

ACTIVIDADES PRIMARIA

- Ciencias de la Naturaleza -



La finalidad de la asignatura de Ciencias de la Naturaleza en el currículo de Educación Primaria, se basa en comprender el mundo en el que vivimos y sus transformaciones desde una visión sistemática, adquiera procedimientos básicos que le permitan interpretar la realidad y desarrolle actitudes responsables sobre aspectos relacionados con los seres vivos, la salud, los recursos y el medio ambiente, que le preparen para afrontar los retos sociales, ecológicos y tecnológicos del siglo XXI y que le predispongan a intervenir en la construcción de un mundo más justo y sostenible. (Boletín Oficial del Estado, *núm. 156*, 2014)

Es por ello que, en el Bloque 3 de la asignatura, denominado "Los Seres Vivos", se realizará justo después de ver el temario en clase, así como una visita al Loro Parque (si es que ésta se requiere), una serie de actividades relacionadas con el mismo, para poder obtener unos conocimientos de manera más dinámica:

ACTIVIDAD 1.

TÍTULO:

¿Quién es quién?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

¿Conoces el juego de "¿Quién es Quién?"?

Trataremos de realizar exactamente las mismas normas e indicaciones, pero en vez de personas, nos centraremos en los animales que hay en el Loro Parque, como por ejemplo los delfines, los suricatos, los leones marinos, etc.

El juego se realizará en parejas o en dos distintos grupos, los cuales se colocarán uno a cada lado de la mesa.

Para poder comenzar, el grupo que empieza deberá pensar en un animal del Loro Parque, mientras que el grupo contrario deberá ir adivinando de qué animal se trata a base de preguntas de éste tipo: "*¿Es un animal mamífero?*", "*¿Tiene cuatro patas?*", "*¿Está en peligro de extinción?*", etc. Las cuales serán respondidas con un SÍ o NO, siguiendo las respuestas y tapando los animales descartados.

Cuando el grupo logre adivinar de qué animal se trata, pasará al grupo contrario siguiendo las mismas indicaciones planteadas anteriormente.

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 1.

¿QUIÉN ES QUIÉN?.



ACTIVIDAD 2.

TÍTULO:

Microcuentos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se repartirán sobres a cada uno de los/as alumnos/as con una foto diferente al resto a ser posible, de cada animal del Loro Parque, y se tendrán que inventar un microcuento (1 página máximo) sobre el animal y sus características como por ejemplo: de qué animal se trata, si está en peligro de extinción, si es mamífero, etc.

Cuando lo anterior haya finalizado, deberán leerlo en voz alta a la clase para así poder conocer al resto de animales de una manera más dinámica, creada por el resto de sus compañeros/as.

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 2.

MICROCUEENTOS.



ACTIVIDAD 3.

TÍTULO:

¿Eres capaz de encontrarme y presentarme?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El/La docente esconderá por todos los rincones del aula distintas imágenes de los animales del Loro Parque sin que el alumnado vea en dónde están.

Una vez el alumnado dentro del aula, saldrán dos de ellos/as a buscar una imagen cada uno. Cuando lo hayan conseguido, tratarán de explicar delante de sus compañeros/as que conocen de el animal, indicando sus características aprendidas en la asignatura y en el Loro Parque.

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 3.

¿ERES CAPAZ DE ENCONTRARME Y PRESENTARME?.



ACTIVIDAD 4.

TÍTULO:

Ponte en mi piel.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Trataremos de ser actores y actrices por un día y nos podremos en el lugar de uno de los animales, con disfraz incluido.

En grupos de 4/5, se hará un pequeño teatro siguiendo las características tratadas en clase y en la visita del Loro Parque. En la siguiente hoja, se realizarán agrupaciones para guiarse a la hora de inventar el teatro.

¡Sorpréndenos!

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 4.

PONTE EN MI PIEL.

Grupo 1:



Grupo 2:



Grupo 3:



Grupo 4:

A elección del alumnado.

ACTIVIDAD 5.

TÍTULO:

Stop.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

¿Conoces el juego de "Stop"?

Trataremos de realizar exactamente las mismas normas e indicaciones, pero nos centraremos en los animales que hay en el Loro Parque, como por ejemplo los delfines, los suricatos, los leones marinos, etc.

El juego se realizará individualmente, donde en vez de dictarse alguna letra del vocabulario, se dictará algún animal del Loro Parque, se pondrán varias preguntas y se pondrá a prueba quién conoce más a cada animal.

El/La primo/a que termine dirá en voz alta la palabra "STOP", como fin de esa partida; y así con varios animales.

Después de haber dicho la palabra "STOP", se hará recuento para ver si realmente se conoce bien al animal. (Fijarse en la siguiente tabla para su puntuación).

Correcto	Incompleto	Incorrecto
1	0,5	0

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 5.

STOP.

TOTAL										TOTAL FINAL :
COLORES										
ALETAS										
PATAS										
PELIGRO DE EXTINCIÓN (SÍ / NO)										
COME										
VIVE										
NOMBRE										



ACTIVIDAD 6.

TÍTULO:

Aprendiendo que animales están en peligro de extinción y cuales no.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El/La docente, repartirá las tablas diseñadas en la siguiente página, y el alumnado deberá recortar los animales que se encuentren en ella.

Con ayuda del pegamento, deberán seleccionar y colocar en la posición correcta que se encuentre el animal.

OBJETIVOS:

Con esta actividad, se logrará conocer de manera más dinámica los distintos animales que existen, así como de sus características.

ACTIVIDAD 6.

APRENDIENDO QUÉ ANIMALES ESTÁN EN PELIGRO DE EXTINCIÓN Y CUALES NO.

Peligro de extinción

No peligro de extinción



ACTIVIDAD 7.

TÍTULO:

Respetando los ecosistemas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se crearán dos grandes círculos de color azul y verde en el que serán representados como el océano y el bosque, teniendo en cuenta los animales que habitan dentro de los distintos ecosistemas. Mientras que crearán diferentes componentes que afectan de un modo u otro en la vida de los animales.

Así mismo, para poder comenzar la actividad, entre todos, se decidirán que objetos, dificultan la vida de los seres vivos.

En la siguiente página se podrá observar un pequeño ejemplo de la actividad, la cual se tendrá que realizar en otro formato más amplio (por ejemplo dos cartulinas tamaño A3).

OBJETIVOS:

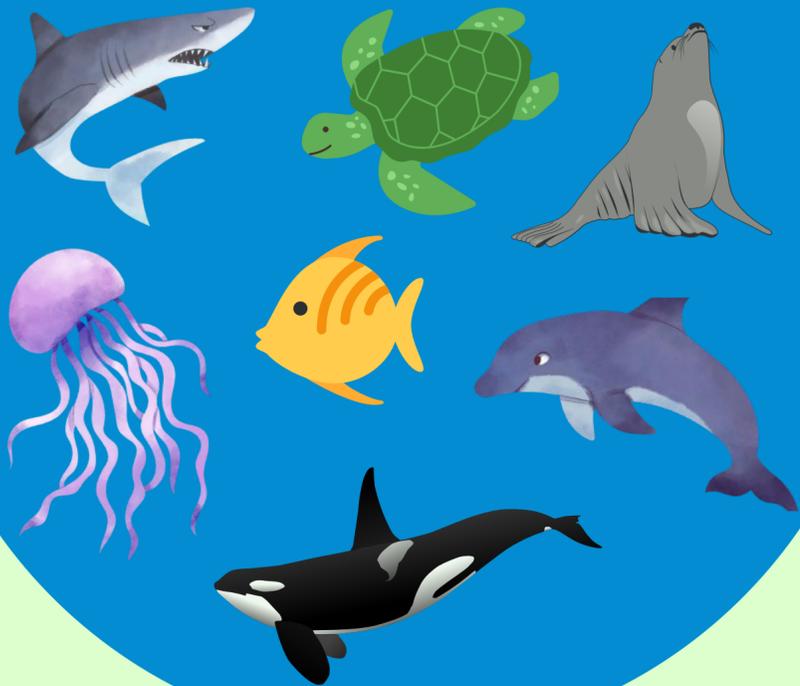
Con esta actividad, se logrará que el alumnado aprenda a respetar y cuidar el medio ambiente en el que viven los animales, así como reducir la contaminación.

(TOMAR DE EJEMPLO PARA REALIZAR EN EL AULA).

ACTIVIDAD 7.

RESPETANDO LOS ECOSISTEMAS.

Océano



Bosque

